



Fanø
Kommune

RAMBOLL

FORÆLDREORIENTERING HJERNEN & HJERTET

HVAD SIGER LOVEN?

I Dagtilbudslovens § 1 stk. 3 og 4 fremgår det, at vi skal medvirke til at forebygge negativ social arv og eksklusion. I § 7 fremgår det bl.a., at dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, og at dagtilbud i samarbejde med forældre skal give børn omsorg og understøtte det enkeltes barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

I Folkeskolen §18, stk. 2 fremgår det at skolelederen skal sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

I Fanø Kommune skal alle børn og unge trives. I langt de fleste tilfælde, er der ikke brug for en ekstra indsats, men opstår behovet, skal vi være i stand til at sætte ind med den fornødne støtte og handling.

Det er afgørende at vi arbejder forebyggende, og sikrer en tidlig indsats. Jo tidligere vi sætter ind, jo hurtigere kan I som familie atter trives.

I Fanø Kommune har vi besluttet, at der mindst en gang årligt skal udarbejdes en vurdering af trivsel, udvikling og læring for alle børn og unge under 18 år.

Vurderingerne vil fremadrettet blive foretaget i et system, som hedder TOPI (Tidlig Opsporing og Indsats). TOPI er en del af Rambølls IT-system Hjernen & Hjertet, og benyttes aktuelt af 92 af landets kommuner.

Vurderingerne er udgangspunkt for dialogen med jer forældre, hvis der er behov for at rette opmærksomheden mod særlige pædagogiske punkter eller handlinger.

/ Fanø Kommune. Velfærdschef, Trine Nanfeldt.
Februar 2021.

HVAD ER TIDLIG INDSATS?

I Fanø Kommunes sundhedspleje, dagtilbud og skoler arbejder vi med forebyggelse og tidlig indsats. Når vi arbejder med tidlige indsatser afhjælper vi problemstillinger hurtigere og nemmere, fordi vi tilbyder den fornødne støtte og hjælp, når behovet opstår.

For børn og unge er der mange faktorer, som har betydning for deres trivsel, udvikling, sundhed og læring. Det kan være faglige, følelsesmæssige eller sociale udfordringer, forhold derhjemme eller miljøet i gruppen eller klassen.

En tidlig indsats kan enten omfatte en hel børnehavegruppe eller en hel skoleklasse, eller det kan være særlige indsatser, der er målrettet et enkelt barn eller en ung.

HVEM LAVER VURDERINGERNE?

Når sundhedsplejersken kommer på hjemmebesøg, laves den første TOPI vurdering af jeres barn. Derefter foretager dit barns pædagog og lærer mindst en årlig vurdering.

DATABESKYTTELSE

Som offentlig myndighed tager Fanø Kommune databeskyttelse alvorligt i behandlingen af dine personoplysninger. Ud over de informationer, du har fået i denne folder, kan du læse om opbevaring af data og om de rettigheder, du har, når Fanø Kommune behandler data om dig. Du kan finde yderligere information her:

<https://fanoe.dk/kommunen/kontakt/behandling-af-personoplysninger>.

HVORDAN FOREGÅR SAMARBEJDET MED JER FORÆLDRE?

Som forældre er I de vigtigste i samarbejdet omkring jeres barn, og enhver handling vil blive sat i værk i dialog med jer som forældre.

Hvis vurderingen fra dit barns sundhedsplejerske, lærer eller pædagog giver anledning til en opmærksomhed, udarbejdes et fokuspunkt, der beskriver, hvad opmærksomheden skal rettes imod, og hvilke tiltag der vil kunne hjælpe dit barn.

Fokuspunktet er grundlaget for dialogen med jer. I fokuspunktet laver vi en fælles plan for, hvordan vi kan hjælpe dit barn og skabe bedre trivsel, udvikling og læring.

Senest efter tre måneder følger vi sammen op på planen og derefter igen efter senest seks måneder.

Foruden skole og dagtilbud, kan det være relevant at inddrage andre fagpersoner (f.eks. socialrådgiver, psykolog etc.). Som forælder vil du altid være orienteret hvis det skulle blive relevant, at inddrage yderligere aktører.

HVEM KAN SE OPLYSNINGERNE OM MIT BARN?

Personalet i dit barns dagtilbud eller skole kan se oplysningerne om dit barn, så alle kan støtte op om eventuelle indsatser, I har aftalt. Oplysninger om jeres barn må kun tilgås af fagpersonale, for hvem oplysningerne er relevante.

Med jeres samtykke kan alle fagpersoner omkring barnet få mulighed for at samarbejde om og følge op på handlinger, der skaber trivsel, udvikling og læring.